

ATSAKINGO, AKTYVAUS, KŪRYBIŠKO MOKINIO UGDYMO(SI) PROGRAMA 2019–2023 M.

Visapusiškos asmenybės ugdymas suprantamas ir realizuojamas praplečiant bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą pagal patvirtintą Europos 8 kompetencijų sistemą (atsižvelgus į gimnazijos kontekstą prie gimtosios kalbos pridėta ir valstybinė kalba, nes mokomasi pagal gimtosios kalbos programą), kurios įgyvendinimas yra būtinas mokinių asmeninei gerovei ir raidai, aktyviam pilietiškumui, socialinei integracijai ir užimtumui. Kompetencijos yra suvokiamos kaip tarpusavyje koreliuojančios ir viena kitą papildančios ugdymo sritys.

Šiuolaikinio darbo pasaulio dinamika ir mokymosi galimybių įvairovė kelia gausybę reikalavimų mokiniui jo karjeros kelyje: jam būtinos karjeros kompetencijos, apibrėžiamos kaip nuostatų, žinių, supratimo ir gebėjimų visuma, kuria grįstas savęs ir savo karjeros pažinimas, jos planavimas, valdymas ir derinimas su kitais savo gyvenimo aspektais.

TIKSLAS – UGDYTI VISAPUSIŠKĄ ASMENYBĘ				
1 UŽDAVINYS. PUOSELĖTI IR PLĖSTI BENDRAVIMO GIMTĄJĄ IR VALSTYBINĘ KALBĄ UGDYMO(SI) KOMPETENCIJĄ				
Priemonės	Planuojamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai
1.1. Taisyklingo gimtosios ir valstybinės kalbų vartojimo skatinimas.	Mokytojai ir mokiniai taisyklingai vartoja gimtąją, valstybinę kalbas. Mokiniai geba gimtąją ir valstybinę kalbomis žodžiu ir raštu aiškinti sąvokas, faktus, reikšti mintis, jausmus ir nuomonę.	2019–2023 m.	Gimnazijos bendruomenė	Intelektualieji ištekliai, ugdymo lėšos
1.2. Susitikimų su iškalbingomis asmenybėmis organizavimas.	Gimnazijos bendruomenė turi gero kalbos vartojimo etalonus.	2019–2023 m.	Humanitarinio ir socialinio ugdymo skyriaus vedėja, lenkų ir lietuvių kalbos mokytojai dalykininkai	Ugdymo lėšos, rėmėjų lėšos
1.3. Sąlygų individualizuoti ir personalizuoti lietuvių kalbos ir literatūros mokymą(si) organizuojant ugdymą mobiliosiose grupėse sudarymas.	Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP ir VBE rezultatai gerėja.	2019–2023 m.	Administracija, lietuvių kalbos mokytojai dalykininkai	Ugdymo lėšos

1.4. Įsitraukimo į savanoriavimo, dalyvavimo projektuose ir kitas veiklas už gimnazijos ribų, kurioms įgyvendinti reikia vartoti valstybinę kalbą, skatinimas.	Tobulinami valstybinės kalbos vartojimo įgūdžiai.	2019–2023 m.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Ugdymo lėšos, projektų lėšos
2 UŽDAVINYS. PLĖTITI BENDRAVIMO UŽSIENIO KALBOMIS KOMPETENCIJŲ UGDYMĄ				
2.1. Sąlygų individualizuoti ir personalizuoti užsienio kalbos mokymą(si) organizuojant ugdymą mobiliosiose grupėse sudarymas.	Gimnazijos mokiniai supranta, reiškia ir aiškina sąvokas, faktus, mintis, jausmus bei nuomonę žodžiu ir raštu užsienio (anglų, rusų, vokiečių (pagal pasirinkimą)) kalbomis. Mokinių VBE užsienio kalbos rezultatai gerėja.	2019–2023 m.	Administracija, užsienio kalbų mokytojai dalykininkai	Ugdymo lėšos
2.2. Įsitraukimo į veiklas: projektus, konkursus, papildomus kalbų mokymo užsiėmimus ir kitas – už gimnazijos ribų, kurioms įgyvendinti reikia užsienio kalbos vartojimo, skatinimas.	Tobulinami užsienio kalbų vartojimo įgūdžiai.	2019–2023 m.	Administracija, užsienio kalbų mokytojai dalykininkai	Ugdymo lėšos
2.3. Naujų technologijų integravimo į užsienio kalbų mokymo(si) procesą skatinimas.	Užsienio kalbų pamokos yra įtraukios. Ugdymo(si) procesas personalizuojamas.	2019–2023 m.	Administracija, užsienio kalbų mokytojai dalykininkai	Ugdymo lėšos
3 UŽDAVINYS. POPULIARINTI IR PLĖSTI MATEMATINĖS KOMPETENCIJOS IR PAGRINDINIŲ GAMTOS MOKSLŲ BEI TECHNOLOGIJŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMĄ(SI)				
3.1. Sąlygų individualizuoti ir personalizuoti matematikos mokymą(si) organizuojant II klasių mokinių ugdymą	Mokiniai geba plėtoti ir taikyti matematinį (loginį ir erdvinį) mąstymą sprendami įvairias kasdienių situacijų problemas. Mokinių matematikos PUPP ir VBE	2019–2023 m.	Direktorius, tikslųjų gamtos mokslų, kūno kultūros, meninio ir technologinio ugdymo skyriaus vedėja	Ugdymo lėšos

mobiliesiose grupėse sudarymas.	rezultatai gerėja.			
3.2. Domėjimosi matematika ir gamtos mokslais organizuojant konkursus, mugės, festivalius ir kitas veiklas skatinimas.	Mokiniai dalyvauja veikloje, papildančioje matematikos, IT, gamtos mokslų pamokas. Mokytojai aktyviai skatina domėjimąsi dalyku.	2019–2023 m.	Tikslųjų, gamtos mokslų, kūno kultūros, meninio ir technologinio ugdymo skyriaus vedėja, matematikos, informatikos, gamtos mokslų mokytojai dalykininkai	Ugdymo lėšos, projektų lėšos
3.3. Galimybės praktiškai pažinti tiksluosius ir gamtos mokslus užtikrinimas.	Sudarytos sąlygos atlikti chemijos, biologijos ir fizikos praktinius darbus mokyklos laboratorijose. Mokytojai aktyviai naudojami laboratorijomis ir plečia jų panaudojimo galimybes.	2019–2023 m.	Tikslųjų, gamtos mokslų, kūno kultūros, meninio ir technologinio ugdymo skyriaus vedėja, matematikos, informatikos, gamtos mokslų mokytojai dalykininkai	Ugdymo lėšos, aplinkos lėšos, lėšos, gautos už nuomą
3.4. Domėjimosi aplinkosauga, mokslo ir technologijų poveikiu gamtos pasauliui ir žmogui skatinimas.	Mokiniai suvokia mokslo ir technologijų poveikį gamtos pasauliui. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja aplinkosaugos veikloje, rūšiuoja atliekas.	2019–2023 m.	Tikslųjų, gamtos mokslų, kūno kultūros, meninio ir technologinio ugdymo skyriaus vedėja, matematikos, informatikos, gamtos mokslų mokytojai dalykininkai	Ugdymo lėšos, projektų lėšos
4 UŽDAVINYS. PLĖTITI SKAITMENINIO RAŠTINGUMO KOMPETENCIJŲ UGDYMĄ				
4.1. Gimnazijos bendruomenės skatinimas saugiai ir optimaliai naudoti šiuolaikines technologijas.	Mokiniai patikimai ir kritiškai naudoja informacines technologijas bendraudami, besimokydami ir laisvalaikiu. Gimnazijos mokiniai moka ieškoti, rinkti, apdoroti informaciją ir naudotis ja kritiškai, atskirdami realius dalykus nuo virtualių	2019–2023 m.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjos, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Ugdymo lėšos

	ir atpažindami jų sąsajas.			
4.2. Mokinių skatinimas technologijų sričių žinias taikyti dalykų pamokose ir <u>popamokinėje</u> veikloje.	Mokiniai ir mokytojai bendradarbiauja, skatinama mokinių iniciatyva.	2019–2023 m.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjos, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, būrelių vadovai	Ugdymo lėšos, projektų lėšos
5 UŽDAVINYS. PLĖTOTI MOKYMOSI MOKYTIS KOMPETENCIJOS UGDYMĄ(SI)				
5.1. Atsakingo požiūrio į mokymosi procesą formavimas.	Kiekvienas mokytojas, atsižvelgdamas į dalyko specifiką, veda užsiėmimus apie mokymąsi, išiminimo procesą. Gimnazijos mokiniai geba kryptingai mokytis, organizuoti mokymąsi, valdyti laiką ir informaciją mokydami individualiai ir grupėje.	2019–2023 m.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjos, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Ugdymo lėšos
5.2. Mokytojų šiuolaikinio mokslo pasiekimų neurologijos srityje ir jų taikymo ugdymo procese pažinimo skatinimas.	Bent 70 proc. gimnazijos mokytojų turi neurologijos mokslo žinių, yra kelę šios srities kvalifikaciją.	2019–2023 m.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjos, Metodinė taryba	Ugdymo lėšos
5.3. Mokinių savęs pažinimo, savo mokymosi stilių, savo stiprybių ir silpnybių pažinimo skatinimas.	100 proc. gimnazijos mokinių suvokia savo turimas galimybes, jas vertina ir geba įveikti kliūtis siekdami sėkmingai mokytis. Bent 70 proc. mokinių įvardija savo stiprybes ir silpnybes, moka pasinaudoti parama arba pagalba, geba ieškoti mokymosi galimybių.	2019–2023 m.	Gimnazijos bendruomenė	Ugdymo lėšos
6 UŽDAVINYS. PLĖTOTI SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMĄ(SI)				
6.1. Pilietinės savivokos formavimas.	Mokiniai domisi istorija, teise, brangina savo pilietybę, puoselėja tokias vertybes, kaip lygybė,	2019–2023 m.	Humanitarinio ir socialinio ugdymo skyriaus vedėja, klasės	Ugdymo lėšos

	piliečių teisės, jaučia pagarbą savo gimtajai vietai, gyvenamajai šaliai, visuomeninei grupei ir dalyvauja bendruomenės veiklose.		auklėtojai, dalykų mokytojai	
6.2. Mokinių savęs pažinimo, savo emocijų valdymo skatinimas įgyvendinant programą „Paauglių mediacija“, ruošiant mokinius mediatorius.	Bent 70 proc. gimnazijos mokinių geba spręsti konfliktus, kontroliuoti stresą ir nusivylimo būseną. Gimnazijoje veikia Paauglių mediacijos klubas.	2019–2023 m.	Psichologas, socialinis pedagogas, klasių auklėtojai	Ugdymo lėšos
6.3. Sistemingas paskaitų ir veiklų apie sveikatingumą organizavimas visiems klasių koncentrams.	Gimnazijos bendruomenė bendradarbiauja su Vilniaus miesto savivaldybės sveikatos biuru. Gimnazijos mokiniai propaguoja ir praktikuoja sveiką gyvenimo būdą.	2019–2023 m.	Administracija, sveikatos priežiūros specialistė, klasių auklėtojai	Ugdymo lėšos, projekto lėšos
6.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos įgyvendinimas.	Įgyvendinama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa.	2019–2023 m.	Tikslųjų, gamtos mokslų, kūno kultūros, meninio ir technologinio ugdymo skyriaus vedėja, biologijos, dorinio ugdymo, kūno kultūros mokytojai	Ugdymo lėšos
6.5. Dalyvavimas pilietinėse veiklose, pilietinių veiklų organizavimas.	Gimnazijos mokiniai aktyviai ir demokratiškai dalyvauja pilietiniame gyvenime, gimnazijoje organizuojamos pilietinės veiklos.	2019–2023 m.	Gimnazijos bendruomenė	Ugdymo lėšos
6.6. Auklėjamosios programos „Karūnos perlai“ įgyvendinimas.	Bent 70 proc. gimnazijos mokinių geba bendradarbiauti, pasitiki savimi ir vadovaujasi sąžiningumo nuostatomis, geba bendrauti skirtingoje aplinkoje, reikšti ir	2019–2023 m.	I, II klasių vadovai	Ugdymo lėšos

	suprasti skirtingus požiūrius.			
7 UŽDAVINYS. PLĖTOTI INICIATYVUMO IR VERSLUMO KOMPETENCIJŲ UGDYMĄ(SI)				
7.1. Atsakingų, iniciatyvių, veiklių gimnazijos absolventų istorijų skelbimas, susitikimų su jais organizavimas.	Gimnazijos nariai bus motyvuoti būti atsakingi, iniciatyvūs, veiklūs.	2019–2023 m.	Mokyklos savivalda	Ugdymo lėšos, aplinkos lėšos
7.2. Įtraukimas į veiklas, kurioms įgyvendinti reikia didesnio atsakingumo, iniciatyvumo, veiklumo, pavyzdžiui, į <u>savanorystės</u> veiklas, projektus.	Kiekvienas gimnazijos narys dalyvauja veiklose, kurioms įgyvendinti reikia didesnio atsakingumo, iniciatyvumo, veiklumo, bent kartą per metus.	2019–2023 m.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Projektų lėšos
7.3. Skatinti verslumą.	Gimnazijos mokiniai supranta bendrąsias ekonomikos veikimo taisykles ir moka identifikuoti esamas verslo galimybes, per projektus įgyja verslumo pagrindus. Bendradarbiaujama su „Junior Achievement“	2019–2023 m.	Administracija, verslumo pagrindų mokytojai, klasių auklėtojai	Ugdymo lėšos
7.4. Ateities profesijų ir reikalingų kompetencijų prognozių pristatymas visiems gimnazijos mokiniams.	Gimnazijos mokiniai susipažinę su ateities profesijomis ir reikalingų kompetencijų prognozėmis.	2019–2023 m.	Psichologas, socialinis pedagogas, ugdymo karjerai specialistas, klasių auklėtojai	Ugdymo lėšos
7.5. Dalyvavimas karjeros galimybes pristatančiuose renginiuose, tikslingo profesinio veiklinimo organizavimas.	Mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti karjeros galimybes pristatančiuose tikslingo profesinio veiklinimo renginiuose.	2019–2023 m.	Ugdymo karjerai specialistas, klasių auklėtojai	Ugdymo lėšos
8 UŽDAVINYS. PLĖTOTI KULTŪRINIO SĄMONGUMO IR RAIŠKOS KOMPETENCIJŲ UGDYMĄ(SI)				
8.1. Susitikimų su žinomais kultūros ir mokslo veikėjais organizavimas.	Mokiniai susipažinę su mokslo, kultūros pasiekimais ir šiose srityse dirbančiais	2019–2023 m.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjos, dalykų	Ugdymo lėšos, aplinkos lėšos

	žmonėmis.		mokytojai, klasių auklėtojai	
8.2. Mokių kūrybinių darbų parodų, kūrybinius gebėjimus atskleidžiančių veiklų organizavimas.	Mokiniai skatinami dalintis savo kūryba, organizuojamos bent 3 skirtingų ugdomųjų dalykų kūrybinių darbų parodos ar kūrybinius gebėjimus atskleidžiančios veiklos per metus.	2019–2023 m.	Skyriaus vedėjai, dalykų mokytojai, Metodinė taryba	Ugdymo lėšos, aplinkos lėšos
8.3. Mokių kūrybiškumo skatinimas.	Mokiniai skatinami dalintis savo kūrybine patirtimi, kiekvienais metais išleidžiamas mokinių geriausių darbų almanachas.	2019–2023 m.	Mokinių savivalda, humanitarinio ir socialinio ugdymo skyriaus vedėja, dalykų mokytojai	Projektų lėšos
8.4. Naudojimosi Vilniaus teikiama kultūros srities galimybėmis skatinimas.	Gimnazijos mokiniai supranta įvairių kūrybinių idėjų (muzikos, scenos meno, literatūros, vaizduojamojo meno) svarbą ir išraišką įvairioje aplinkoje, noriai dalyvauja kultūrinėse veiklose kartu su savo tėvais.	2019–2023 m.	Gimnazijos bendruomenė, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja	Projektų lėšos